



RUBISTAR

USO DE HERRAMIENTAS TIC'S PARA EL PROCESO EVALUATIVO

Es una herramienta con la que puedes crear rúbricas de evaluación en línea, pudiéndolas almacenar en la nube, lo que permite que estén disponibles para su edición. Cuenta con una gran cantidad de plantillas de matrices para evaluar productos de distintas materias o disciplinas, incluso, se pueden modificar para adaptarlas a las características y necesidades de cada asignatura o realidades del curso.



IMPORTANCIA DEL PROCESO EVALUATIVO

En todo proceso de enseñanza aprendizaje, la instancia de evaluación es una parte clave. Y no estamos hablando sólo del momento de calificar a nuestros alumnos con una nota, si no de todo el proceso de recoger las evidencias que nos permitan detectar si nuestros estudiantes están aprendiendo o no, y a partir de esto tomar decisiones que puedan asegurar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Esto se logra a partir de la observación del desempeño de los estudiantes en una situación específica, planteada por el docente. Para hacer esto existen varias estrategias. En este documento nos enfocaremos en la **RÚBRICA**.

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICACIÓN
	A LOGRO ESPERADO	B EN PROCESO	C EN INICIO		
Claridad de ideas. (CAPACIDAD)	Relaciona ideas utilizando conectores de adición y tiempo y referentes pronominales.	Relaciona ideas utilizando solo conectores de adición.	Tiene dificultad para relacionar ideas.		
Recursos expresivos. (CAPACIDAD)	Utiliza gestos adecuados a su interlocutor.	Acompaña su texto oral gestos y movimientos.	Utiliza solo gestos para hablar.		

VENTAJAS DE UTILIZAR RÚBRICAS

- ✓ El docente puede explicar claramente los criterios, permitiéndole describir cualitativamente los distintos niveles de logro que estos deben alcanzar.
- ✓ Facilita el proceso de calificación al establecer indicadores concretos y claros.
- ✓ Al tener indicadores claros y concretos, el estudiante puede identificar claramente qué nivel de desempeño ha alcanzado y qué aspectos debe mejorar.
- ✓ Aporta objetividad a las apreciaciones del docente respecto del logro de los estudiantes, de modo de garantizar consistencia entre desempeño y juicio.

ASPECTOS A CONSIDERAR

- El instrumento de evaluación debe ser realista, los niveles a evaluar deben estar acorde a los distintos momentos de avance de la carrera. Es decir, en los primeros años de la carrera no se puede esperar un dominio sobresaliente del área, que se irá desarrollando en los niveles intermedio o estándar de egreso.
- Debe ser coherente con la forma de haber trabajado los aprendizajes en clases (metodología).
- Los criterios deben ser muy claros, pudiendo ser comprendidos por el docente y por los estudiantes.
- Se deben respetar los estilos de cada curso.

Componentes de una rúbrica

Columna que desglosa los aprendizajes o rasgos que se constituyen en el referente con el que se contrasta o evalúa el desempeño esperado

Columna que indica el desempeño real obtenido a partir de la aplicación de la escala determinada.

Criterio	Niveles de desempeño				Calificación (Cuantitativa o cualitativa)
	Insatisfactorio (Puntaje o apreciación)	Necesita apoyo (Puntaje o apreciación)	Satisfactorio (Puntaje o apreciación)	Excelente (Puntaje o apreciación)	
1	¿Cómo se describe este nivel de desempeño?				
2					
3					

• Descriptores que contienen las especificaciones que entregan el significado de cada dimensión a medir revelando las posibles concreciones de desempeño y otorgando los atributos que pueden valorarse en función de elementos cualitativos, cuantitativos o ambos en cada nivel.

PASOS PARA CREAR UNA RÚBRICA

1. Definir el resultado de aprendizaje que se va a evaluar.
2. Definir en qué situación se recogerá la información de los estudiantes, ya sea a través de una prueba escrita, trabajo grupal, un proyecto, una exposición, etc.
3. Define criterios claros y concretos.
4. Establezca los niveles de desempeño de cada criterio, explicando de forma muy clara lo que considerara para cada nivel.
5. Establezca el peso de cada nivel de desempeño, lo más aconsejable es tener entre 3 y 4 niveles para tener una visión más clara del proceso.
6. ¡Muy importante! Los alumnos deben conocer previamente la rúbrica con la cual se les evaluará. Puede apartar un momento de su clase para compartir el instrumento con ellos o compartirla con ellos a través de alguna plataforma oficial de nuestra universidad.

La retroalimentación también fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje, pero sabemos que requiere de bastante tiempo del docente, es por esto que queremos facilitar y optimizar el quehacer docente, recomendando TIC's que están acorde al modelo educativo centrado en el estudiante, y al mismo tiempo son una herramienta de apoyo al docente.

RUBICSTAR OFRECE LA POSIBILIDAD DE:

- ✓ Contar con plantillas de matrices para evaluar varios tipos de productos en distintas materias.
- ✓ Modificar las plantillas, para adaptarlas a las necesidades particulares del docente y de la situación. Las modificaciones pueden ser desde elementales hasta radicales.
- ✓ Al estar registrado, puedes guardar y editar las rúbricas en línea y acceder a ellas desde cualquier lugar, lo que les permite administrar todas sus matrices.
- ✓ Analizar resultados de las matrices. Esta opción permite analizar los resultados obtenidos al aplicar una matriz. La herramienta señala en rojo las categorías con menor calificación en todo el grupo:

Resultados de la rúbrica para...
Haciendo un Afiche : repaso

CATEGORY	4	3	2	1
Atractivo	10 83%	0 0%	0 0%	2 16%
Ortografía	1 8%	1 8%	0 0%	10 83%
Contenido-Precisión	5 25%	5 25%	5 25%	5 25%
Gráficas-Originalidad	5 41%	3 25%	1 8%	3 25%
Gráficas-Relación	0 0%	2 16%	0 0%	10 83%
Título	10 83%	1 8%	1 8%	0 0%

RUBISTAR PASO A PASO

- 1.- Registrarse gratuitamente en la página. Si no se registra, no se podrán almacenar y recuperar luego las matrices elaboradas. Sitio oficial: <http://rubistar.4teachers.org/>
- 2.- Ingresar a la opción “Crear Rúbrica”, que aparece en la parte superior.
- 3.- Seleccionar alguna de las plantillas disponibles para diferentes tópicos: Proyectos Orales, Productos, Multimedia, etc.
- 4.- Ingresar la información en la Rúbrica. Aparecerá: Nombre del docente, nombre de la Rúbrica y tipo de Rúbrica (Debe elegir si la matriz será provisional o permanente. Provisional significa que solo quiere descargar una copia de la matriz o imprimirla. Permanente, indica que usted quiere dejar su matriz publicada en línea).
- 5.- Elegir los criterios que Rubistar ofrece de manera predeterminada para cada uno de los aspectos a evaluar dentro de la matriz seleccionada. Haciendo clic en los menús desplegables bajo la columna “Categoría” y escoger una de las opciones disponibles. Puede editar los criterios para cada escala de valoración, posicionando el cursor en la casilla donde desee realizar la modificación. También se pueden insertar textos propios o cambiar algunas palabras.
- 6.- Finalizado el proceso, presione “Enviar” que aparece en la parte inferior de la página. En ese momento se presentará la matriz tal como quedó diseñada (visualización) y se tendrá la opción de modificarla, descargarla, imprimirla o publicarla en línea. Si se elige “Poner la Matriz en línea”, el sistema genera un número de identificación que servirá para consultas posteriores, debiendo ir a la página principal de “Rubistar” y ubicarse en el recuadro “Búsqueda de una Rúbrica”, indicando el número de rúbrica (ID) o por palabras que la identifiquen (título de la Rúbrica, nombre del autor, correo electrónico del autor).

Ejemplo: crear una rúbrica

1. Empezar

Crear una Rúbrica

2. Personalizar

Choose a Customizable Rubric Below:

Proyectos Orales	Productos
Debate de Clase	Campaña de Conciencia Pública
Dramatización Histórica	Colectación o Exposición
Entrevista	Haciendo un Afiche
Espectáculo de Títeres	Haciendo un Trabajo
Presentación Oral	Haciendo un Mapa
Programa Video	Haciendo un Periódico
Relatando el Cuento	Linea de Tiempo

3. Escribir la información

Información de la rúbrica

Su nombre:
Saludo: Sr. [dropdown]
Nombre: [text]
Apellido: [text] Aguirre
Título del proyecto: [text] Debats de Clase :: [text] Vecaciones de ensueño

4. Definir escala de evaluación

Categoría: Sobresaliente Buena Mediocre Deficiente

5. Seleccionar categorías

Atractivo
Reglas
Creatividad
Conocimiento Ganado
Trabajo Cooperativo

- Por favor escoja -
proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.

Sobresaliente	Buena
El grupo trabajó bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo.	El grupo generalmente trabajó bien. Todos los miembros contribuyeron de alguna manera a la calidad del trabajo.
<input type="button" value="Reiniciar"/>	<input type="button" value="Reiniciar"/>

6. Enviar.
Se pueden modificar, imprimir, guardar y compartir

Función de consulta de rúbricas de otros docentes y los resultados de su aplicación

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA USAR RUBISTAR:

La licencia de uso es gratuita (aunque existe la versión pagada que entrega aún más posibilidades), debes contar con conexión a internet y no quiere instalación en el pc.

REFERENCIAS

Si quieres conocer más sobre Rubistar, puedes ver el siguiente video creado por la Universidad Católica de Valparaíso:

<https://youtu.be/OSXXOkikqSA>

Si quieres profundizar sobre evaluación y rúbrica, puedes revisar:

<http://pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/271/public/271-628-1-PB.pdf>

Si quieres profundizar sobre uso de TIC´s en la educación superior, puedes revisar:

Severín, E. (2014). *Enfoques estratégicos sobre las TICS en educación en América Latina y el Caribe – UNESCO*

Recuperado de:

<http://unesdoc.unesco.org>

<https://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Incurcion-de-las-TIC-en-la-educacion-superior>

Campus Angamos
Avda. Angamos 601

Campus Coloso
Avda. Universidad de Antofagasta 02800

Área Clínica
Avda. Argentina 2000



5 Años Acreditada
desde agosto 2012 hasta agosto 2017

- Gestión institucional
- Docencia del Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

uantofagasta
 uantofagasta
 udeantofagasta
 uantofagasta
 universidaddeantofagasta

Visítanos en
www.uantof.cl